

## Scheda elementi essenziali del progetto

### L'Impulso Giovanile nell'Assistenza

#### Settore e area di intervento

Assistenza - Persone con disabilità

#### Durata del progetto

12 mesi

#### Obiettivo del progetto

**Promuovere la partecipazione attiva e la socializzazione delle persone con disabilità fornendo loro le risorse e il supporto necessari per sviluppare abilità fisiche, cognitive ed emotive, facilitando opportunità di formazione e coinvolgimento nella vita sociale e culturale della comunità, al fine di potenziare la loro autonomia socio-culturale ed economica.**

L'obiettivo del progetto è promuovere lo sviluppo delle abilità fisiche, cognitive ed emotive delle persone con disabilità, mirando a migliorare il loro benessere e il loro livello di partecipazione e socializzazione, facilitando, pertanto, la loro autonomia fisica e psicologica, nonché l'inclusione sociale. L'obiettivo è, pertanto, potenziare le opportunità di formazione, occupazione e coinvolgimento nella vita sociale e culturale della comunità.

L'obiettivo mira a potenziare i percorsi di autonomia e di cura personale attraverso un sostegno sia individuale, grazie a un supporto diurno psico-sociale, sia familiare, offrendo supporto psicologico e consulenza per affrontare le sfide emotive e sociali, migliorando così il benessere generale e la fiducia in sé stessi [**AZIONE A: PROGRAMMI DI SUPPORTO FAMILIARE E INDIVIDUALE MIRATI A POTENZIARE L'AUTONOMIA DELLA PERSONA CON DISABILITÀ**]. In questo senso, il progetto si concentra sull'incremento della resilienza delle fasce vulnerabili e sulla mitigazione dell'esposizione agli eventi estremi, contribuendo così al raggiungimento del **target 1.5** dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile [Entro il 2030, costruire la resilienza dei poveri e di quelli in situazioni vulnerabili e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi estremi legati al clima e ad altri shock e disastri economici, sociali e ambientali].

L'obiettivo del progetto, inoltre, mira a rafforzare i percorsi di sostegno alle famiglie delle persone con disabilità, riconoscendo che la famiglia d'origine rappresenta la loro principale fonte di protezione e sicurezza e va pertanto supportata con professionisti qualificati in un'ottica di prevenzione e di cura. L'obiettivo prevede inoltre di includere le famiglie nei programmi di supporto, educandole sulle migliori pratiche per sostenere i loro cari con disabilità, promuovendo una maggiore comprensione delle loro esigenze e allo stesso tempo creando e supportando reti di sostegno tra le famiglie per condividere esperienze, risorse e consigli, rafforzando il senso di comunità e appartenenza [**AZIONE B: MIGLIORAMENTO DEI PERCORSI DI SUPPORTO FAMILIARE**].

Attraverso eventi, attività espressive, ricreative e visite guidate, l'obiettivo del progetto mira a favorire la partecipazione socio-culturale, sportiva e lavorativa delle persone con disabilità. L'obiettivo è infatti volto a offrire programmi personalizzati che rispondano alle specifiche esigenze fisiche, cognitive ed emotive delle persone con disabilità, consentendo loro di sviluppare competenze e abilità essenziali per la vita quotidiana [AZIONE C: PERCORSI VOLTI ALLA PARTECIPAZIONE SOCIO-CULTURALE E LAVORATIVA IN UN CONTESTO DI UGUAGLIANZA E SENZA DISCRIMINAZIONI]. Ciò persegue, attraverso il potenziamento del benessere psico-fisico delle persone con disabilità, il raggiungimento del **target 3.4** dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile [Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura e promuovere la salute mentale e il benessere], nonché del **target 10.2** [Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro].

In tal modo, dato quanto sopra argomentato, il progetto contribuisce pienamente alla realizzazione del programma di intervento nel quale è inserito, potenziando la partecipazione sociale, culturale ed educativa delle persone con disabilità, in un contesto di uguaglianza di opportunità e senza discriminazioni, perseguendo il raggiungimento della **sfida sociale 1** del programma di intervento.

## Ruolo ed attività degli operatori volontari

### ATTIVITÀ CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

#### AZIONE A: PROGRAMMI DI SUPPORTO FAMILIARE E INDIVIDUALE MIRATI A POTENZIARE L'AUTONOMIA DELLA PERSONA CON DISABILITÀ

L'obiettivo dell'azione è la creazione di percorsi di sostegno familiare ed individuale volti al rafforzamento dell'autonomia e della cura della persona con disabilità. Nell'ambito di quest'azione gli operatori volontari svolgeranno attività di sostegno e supporto con l'espletamento delle azioni necessarie per soddisfare il raggiungimento dell'obiettivo

##### **Attività A.1: Supporto diurno integrato e sociale**

*Durata 12 mesi*

- Supporto nell'organizzazione delle riunioni di coordinamento;
- Collaborazione della promozione dei servizi di assistenza;
- Supporto nella raccolta delle richieste da parte delle persone con disabilità;
- Supporto nell'avvio delle attività socio-assistenziali;
- Affiancamento all'assistenza nelle attività della vita quotidiana;

##### **Attività A.2: Supporto psico-sociale**

*Durata 12 mesi*

- Supporto nell'organizzazione delle riunioni di coordinamento;
- Collaborazione nell'identificazione di uno spazio di ascolto e di supporto;
- Collaborazione nella promozione dei servizi di assistenza;
- Supporto nell'avvio delle attività psico-sociali;
- Affiancamento nella gestione delle chiamate degli utenti;
- Supporto nell'accoglienza dei partecipanti;
- Affiancamento nella fornitura di moduli per esprimere bisogni e difficoltà.

## AZIONE B: MIGLIORAMENTO DEI PERCORSI DI SUPPORTO FAMILIARE

Nell'ambito di quest'azione i volontari avranno il compito di supportare sia alla pubblicizzazione delle attività, sia alla predisposizione di cartelle per la raccolta dei dati. Inoltre, saranno di sostegno all'organizzazione del programma di incontri e alla realizzazione degli incontri di auto-mutuo aiuto.

### **Attività B.1: Gruppi di mutuo aiuto per sostenere le famiglie delle persone con disabilità**

*Durata 12 mesi*

- Promozione territoriale degli incontri;
- Preparazione di schede per raccogliere i dati dei partecipanti e delle famiglie;
- Pianificazione del calendario degli incontri;
- Definizione delle attività e degli argomenti da affrontare;
- Incontri di gruppo per il mutuo sostegno.

## AZIONE C: PERCORSI VOLTI ALLA PARTECIPAZIONE SOCIO-CULTURALE E LAVORATIVA IN UN CONTESTO DI UGUAGLIANZA E SENZA DISCRIMINAZIONI

L'operatore volontario supporterà la scelta dei contenuti da inserire nel materiale informativo per promuovere le attività, organizzerà logisticamente gli eventi e mapperà i principali luoghi di ritrovo sul territorio. Inoltre, darà supporto nella calendarizzazione degli eventi, parteciperà e supporterà la realizzazione degli eventi presso le piazze principali e periferiche, diffonderà i materiali divulgativi sulle attività svolte e sull'importanza della cittadinanza attiva e supporterà la realizzazione e diffusione di materiale video/foto degli eventi tramite social network.

L'operatore volontario supporterà la programmazione degli incontri, l'organizzazione e la pianificazione del materiale informativo sugli incontri e la raccolta delle iscrizioni. Inoltre, supporterà la realizzazione di attività espressive (manuali, musicali, teatrali, di scrittura), parteciperà e supporterà la realizzazione di incontri/eventi/feste durante le ricorrenze, individuerà e fruirà di eventi culturali e di attività ricreative, parteciperà e supporterà la realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo, supporterà la realizzazione di piccoli gadget attraverso la lavorazione di materiali poveri e parteciperà e supporterà la realizzazione di momenti di avvicinamento ai valori della cultura. Inoltre, parteciperà e supporterà la realizzazione di visite guidate, accompagnate, ricreative e culturali sul territorio, campi estivi, darà supporto nell'approfondimento di tematiche di attualità, parteciperà nell'organizzazione di momenti di lettura collettiva ed interattiva e supporterà la Biblio-terapia (lettura critica di testi messi gratuitamente a disposizione dall'ente).

L'operatore volontario supporterà la programmazione degli incontri, l'organizzazione e la pianificazione del materiale informativo sugli incontri e la raccolta delle iscrizioni. Inoltre, parteciperà e supporterà la realizzazione di incontri di laboratorio di inserimento lavorativo e darà supporto alla predisposizione, raccolta e analisi di questionari di gradimento e avanzamento.

Infine l'operatore volontario supporterà le riunioni di concertazione, l'organizzazione delle attività rivolte ai bambini con bisogni speciali, supporteranno i bambini nello svolgimento delle loro attività e l'organizzazione nella gestione delle uscite didattiche, infine avranno un ruolo attivo nel supporto al monitoraggio delle attività.

### **Attività C.1: Tutti insieme**

*Durata 12 mesi*

- Supporto nella scelta dei contenuti da inserire nel materiale informativo da distribuire per promuovere le attività;
- Supporto nell'organizzazione logistica degli eventi;

- Sostegno nella mappatura dei principali luoghi di ritrovo sul territorio;
- Supporto nella calendarizzazione degli eventi;
- Partecipazione e supporto nella realizzazione degli eventi presso le piazze principali e periferiche (con la presenza di uno stand);
- Supporto alla diffusione dei materiali divulgativi sulle attività svolte e sull'importanza della cittadinanza attiva;
- Sostegno alla realizzazione e diffusione di materiale video/foto degli eventi mediante social network.

### **Attività C.2: Insieme (ri)creativamente**

*Durata 12 mesi*

- Supporto alla programmazione degli incontri;
- Supporto all'organizzazione e pianificazione del materiale informativo sugli incontri;
- Supporto alla raccolta delle iscrizioni;
- Sostegno alla realizzazione di attività espressive (manuali, musicali, teatrali, di scrittura);
- Partecipazione e supporto alla realizzazione di incontri/eventi/feste durante le ricorrenze (tombolate, festa di carnevale, Pasqua, Natale);
- Partecipazione nell'individuazione e fruizione di eventi culturali e di attività ricreative (film, teatro, cinema);
- Partecipazione e supporto alla realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo (giochi di società, di abilità, da tavolo);
- Supporto alla realizzazione di piccoli gadget attraverso la lavorazione di materiali poveri;
- Partecipazione e supporto alla realizzazione di momenti di avvicinamento ai valori della cultura;
- Partecipazione e supporto alla realizzazione di visite guidate, accompagnate, ricreative e culturali sul territorio, campi estivi;
- Supporto nell'approfondimento di tematiche di attualità (lettura accompagnata di riviste e giornali);
- Partecipazione nell'organizzazione di momenti di lettura collettiva ed interattiva;
- Partecipazione e supporto Biblio-terapia (lettura critica di testi messi gratuitamente a disposizione dall'ente).

### **ATTIVITÀ C.3 E C.4 COMPLEMENTARI SVOLTE DA:**

**FONDAZIONE FRANCHIN SIMON ONLUS - FONDAZIONE IREA MORINI PEDRINA PELÀ TONO - FONDAZIONE SCARPARO ONLUS NOI PER VOI**

### **Attività C.3: Riabilitazione motoria**

*Durata 12 mesi*

- Supporto alla programmazione degli incontri;
- Supporto all'organizzazione e pianificazione del materiale informativo sugli incontri;
- Sostegno nella raccolta delle iscrizioni;
- Supporto nella predisposizione, raccolta e analisi di questionari di gradimento e avanzamento.

### **Attività C.4. Laboratori Occupazionali**

*Durata 12 mesi*

- Supporto alla programmazione degli incontri;
- Supporto all'organizzazione e pianificazione del materiale informativo sugli incontri;
- Supporto alla raccolta delle iscrizioni;
- Partecipazione e supporto alla realizzazione di incontri di laboratorio di inserimento lavorativo ed espressiva;
- Supporto alla predisposizione, raccolta e analisi di questionari di gradimento e avanzamento.

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARE C.5 SVOLTA DA:  
FONDAZIONE IREA MORINI PEDRINA PELÀ TONO – FONDAZIONE FRANCHIN SIMON ONLUS**

**Attività C.5: Laboratori di inserimento lavorativo**

*Durata 12 mesi*

- Supporto alla programmazione degli incontri
- Affiancamento nell'organizzazione e pianificazione del materiale informativo sugli incontri
- Affiancamento e facilitazione nella realizzazione di incontri di laboratori di inserimento lavorativo;
- Supporto nella valutazione di abilità, competenze e interessi per individuare le opportunità lavorative più adatte;
- Coinvolgimento e supporto nella promozione di attività specifiche per l'acquisizione dei prerequisiti lavorativi;
- Partecipazione nella predisposizione, raccolta e analisi di questionari di monitoraggio e avanzamento
- Collaborazione nella promozione dell'inserimento lavorativo delle persone con disabilità da parte delle aziende.

**ATTIVITÀ COMPLEMENTARE C.6 SVOLTA DA:  
FONDAZIONE IREA MORINI PEDRINA PELÀ TONO**

**Attività C.6: Servizi per l'infanzia**

*Durata 10 mesi*

- Affiancamento nella Riunione di concertazione;
- Affiancamento nell'Organizzazione delle attività rivolte ai bambini con bisogni speciali e/o disabilità;
- Affiancamento nella Programmazione delle attività didattiche e dei laboratori educativi;
- Supporto dei bambini durante le attività didattiche (accoglienza, durante il pranzo, all'uscita di scuola);
- Supporto nell'Organizzazione e gestione uscite didattiche;
- Supporto nell'Osservazione e monitoraggio del percorso educativo dei bambini

## Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
Associazione RED CARPET FOR ALL aps	215871	Associazione RED CARPET FOR ALL aps	VENEZIA	VE	FONDAMENTA NANI DORSODURO 950	2
FONDAZIONE FRANCHIN SIMON ONLUS	176828	FONDAZIONE FRANCHIN SIMON ONLUS LA VILLA	MONTAGNANA	PD	VIA BORGO ENIANO 30	2
FONDAZIONE IREA MORINI PEDRINA PELA' TONO	201654	IREA - PROGETTI E SERVIZI ABITATIVI PER LA DISABILITA'	ESTE	PD	Via Cavour 26	3
FONDAZIONE IREA MORINI PEDRINA PELA' TONO	201652	IREA - PROGETTI E SERVIZI EDUCATIVI PER LA DISABILITA' E L'INFANZIA	ESTE	PD	Viale Fiume 51/53	8
FONDAZIONE IREA MORINI PEDRINA PELA' TONO	201653	IREA - PROGETTI E SERVIZI OCCUPAZIONALI PER LA DISABILITA'	ESTE	PD	Via Bressan 1	3

Ipab La Pieve	181557	Centro Diurno "Vita Indipendente"	BREGANZE	VI	Via Pieve 1	2
NOI PER VOI FONDAZIONE SCARPARO	207917	Comunità Alloggio "Anna, Rina, Elisa, Elena" – Modulo Estensivo	ANGUILLARA VENETA	PD	VIA TABACCHIFICIO 3/A	2
NOI PER VOI FONDAZIONE SCARPARO	207918	Comunità Alloggio "Rina Elisa Elena"	ANGUILLARA VENETA	PD	VIA NUOVA 14	2

## Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	24
Numero posti con solo vitto:	0

## Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi

- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,  
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

## Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

## Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

[https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO\\_SC\\_2024/documentazione/sistema\\_selezione.pdf](https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf)

## Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

## Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:  
**75 ore**

## Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Nessuno escluso - II

## Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Pace, giustizia e istituzioni forti

## Ambito di azione del programma

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## Svolgimento di un periodo di tutoraggio

### TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;

- n. 1 modulo individuale;
- n. 1 modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

## **ATTIVITÀ OBBLIGATORIE**

### **Presentazione e prima autovalutazione**

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

### **Questionario AVO**

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

### **Questionario BdC**

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È

composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

### **Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze**

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

### **La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo**

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

### **I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro**

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

### **L'esperienza del Servizio Civile Universale**

#### **Modulo individuale**

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
  - a. schede di rilevazione
  - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

### **ATTIVITÀ OPZIONALI**

#### **Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative**

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.